



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор

Кубасова Н.В.

«17» декабря 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМЕ И ПОРЯДКЕ
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся (далее – «Положение») Учебного Центра ООО «Авита» (далее – «Центр»), разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ООО «Авита» (далее – «Организация»).
- 1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущего контроля знаний обучающихся в Центре.
- 1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новым.
- 1.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 2.1. Организация учебного процесса в Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Организации, и призвана обеспечить обучающимся Центра знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.
- 2.2. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года, без каникул. Нагрузка педагогических работников планируется на период учебного года.
- 2.3. Обучение в Центре ведется на русском языке.
- 2.4. Занятия в Центре проводятся в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

- 2.4.1. Допускается сочетание различных форм обучения.
- 2.4.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, спонсоров, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 2.5. Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах, сформированных Центром на основании тестирования обучающихся.
- 2.5.1. Содержание деятельности группы определяется педагогическим работником с учетом требований учебных планов и программ.
- 2.5.2. Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным интегрированным программам.
- 2.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы или ее части (модуля).
- 2.6.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах (15-45 минут в зависимости от возрастных и санитарно-гигиенических норм). Занятия могут длиться от одного до трех академических часов в зависимости от курса обучения. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.
- 2.7. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, домашние задания, стажировки и другие виды занятий.
- 2.7.1. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.
- 2.7.2. Учет посещаемости ведется педагогическим работником, который ведет учебные занятия по данной дисциплине.
- 2.8. При обучении применяются следующие методы:
 - устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
 - беседа;
 - показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
 - упражнения (тренировки);
 - самостоятельная работа.
- 2.8.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.
- 2.8.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется педагогическим работником в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.
- 2.9. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, анкетирование и т.д.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическим работником, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.
- 3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
 - корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.
- 3.3. Функции текущего контроля знаний:
- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
 - установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
 - анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.
- 3.4. Виды текущего контроля:
- устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - собеседование;
 - тестирование;
 - выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.
- 3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:
- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
 - выбора периодичности осуществления контроля;
 - разработки критериев оценивания знаний обучающихся.
- 3.6. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.
- 3.7. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:
- результаты работы на занятиях;
 - усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
 - степень активности на практических занятиях;
 - результаты и активность участия в семинарах;
 - результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.